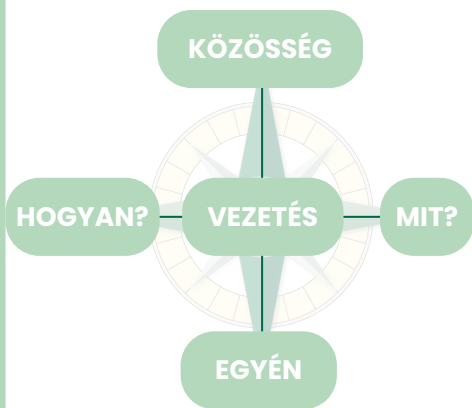
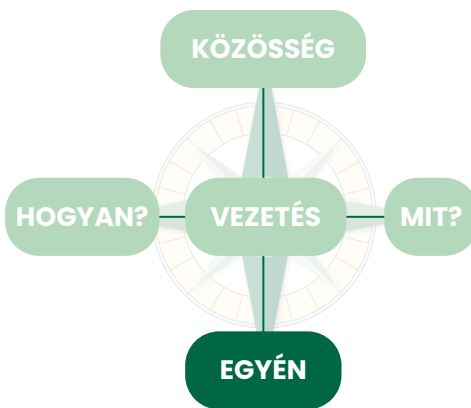


KOMPETENCIAFEJLESZTŐ TRÉNINGEK

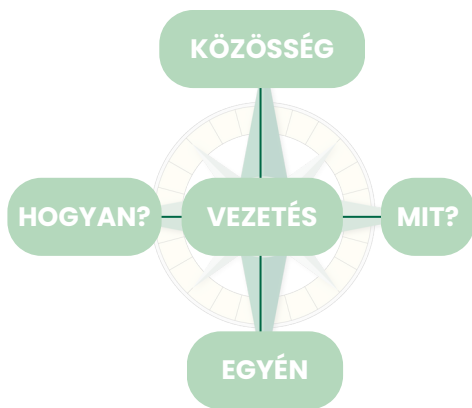
MUNKASZERVEZET



MUNKATÁRSI KOMPETENCIÁK



VEZETÉSI TERÜLETEK



BEMENETI PONTOK

A képzéshez semmilyen előképzettség nem szükséges.

MIÉRT LÉTEZIK A TRÉNING?

Széles körben él az a téveszme, hogy a nyelvhelyesség csupán tudományos (nyelvészeti) és/vagy hazafias kérdés. Egyik vélekedés sem felesleges vagy hazug, de mindkettő leegyszerűsítő. Akivel az anyanyelvén kommunikálnak, ösztönösen érzi (és taszító hatásként érzékeli) az olvasott-hallott nyelvhelyességi hibákat. Amint a zeneileg képzetlen ember is észreveszi a hamis hangokat. Azért sem lehet a nyelvhelyesség követelményét magánérdekűnek minősíteni, mert a jól felfogott magánérdek a munkaszervezetben szinte automatikusan közösségi érdeké válik.

KINEK

Azoknak, akik értik, sőt érzik, hogy a nyelvhelyességi hibáik és hiányaik mindenhol, de főként a munkaszervezetekben és a közéletben teszik kétségesé teszik a tekintélyüket, a hitelességüket és a vonzerejüket. Azoknak, akik a fentiekről esetleg nincsenek meggyőződve, de nyitottak megfontolandó érvekre és élményekre a kommunikáció e ritkábban tárgyalt szegmenséről. Azoknak, akik megalapozott és hosszú távú sikerességre törekcsenek.

FEJLESZTÉSI HELYZET

- A kulturális heterogenitás alapvetően demokratikus közegében a nyelvhelyességi problémák többnyire antidemokratikus gondolkodásmód, olykor avult vezetői stílusok tüneteje, tehát bármennyire áttételesen is, de károsak.
- A helyesírást igen sokan nem tekintik a nyelvhelyesség szerves részének, az igényét és értő kezelését felesleges passzióknak minősítik. Ma még gyakran csak bizonyos intellektuális szinten – és valódi vezetői felkészültséggel! – látják meg a helyesírási tudatlanságból, mint a szalonképesség hiányából származó kárveszélyeket.

KOMPETENCIAFEJLESZTŐ TRÉNINGEK

CÉLOK

- Segít megérteni azokat a követelményeket és lehetőségeket, amelyek abból az ismert tényből fakadnak, hogy „a stílus az ember”.
- Mások szövegeinek türelmes, szakszerű elemzésével szereshető gyakorlat és „szem” a saját nyelvhelyességi hibák felfedezéséhez.
- A résztvevők szembesülhetnek a hibás nyelvhasználatuk olyan következményeivel is, amilyenekre nem is számítottak, noha azok az egész pályájukra károsan hathatnak.

IDŐKERET

2-3 nap, ambiciózus résztvevőkkel/csoportokkal a tréning során elemzendő házi feladatok.

ÉRVEK

- Az élethosszig tartó tanulás tantárgyai közé tartozik az anyanyelv is, mert a szüntelenül változó világgal együtt változik. Aki jól használja, sokat tesz azért, hogy a mindenkori változások nyertese legyen.
- Aki helyesírási hibákkal terhelt írást ad ki a kezéből, akár ha ápolatlan, fekete szegélyű körmökkel jelenne meg ismerkedő randevún.
- Mint minden képesség és munkaeszköz, a nyelv is folyamatos karbantartást igényel, különben berozsdásodik, elszürkül, élettelené válik, akadozik: kontraproduktív lehet.

TARTALOM

- Vázlatos felsorolásban: hibás szóhasználat, nyelvi divatok, mellébeszélés, szórend, a mondat struktúrája, írásjelek, igekötők, névmások, idegen szavak, nyelvi normák és/vagy szabadság, a terjedelem (ön)fegyelme, kulturális és generációs nyelvi rétegek, hivatali nyelv, szakmai nyelv, sportnyelv, képzőnyelv, tagoltság és folytonosság, bekezdés, asszociációs mező, idézetek, hivatkozások, stb.
- A tréning nem iskola, hanem interaktív működés. Ennek megfelelően az ismeretekhez jutást ilyen közegben és munkastílusban képzeljük el.

EREDMÉNYEK

Többé-kevésbé automatikussá váló hajlam a saját szöveg nyelvhelyességi szempontú önkontrolljára. A szókincs növekedése, elsősorban a passzív szókincs aktivizálásával. Annak felismerése, hogy a magyar nyelv szellemisége a nyelvhelyesség hiányaival nem tud érvényre jutni. Az agglutináló (toldalékoló) nyelvünk sajátos lehetőségeinek tudatos kihasználása.

KAPCSOLÓDÓ TRÉNINGEK

- Asszertív kommunikáció
- Szövegalkotás

