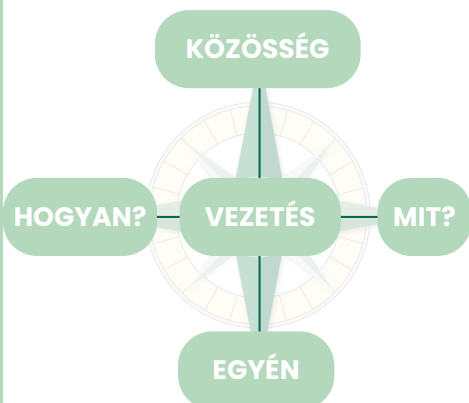
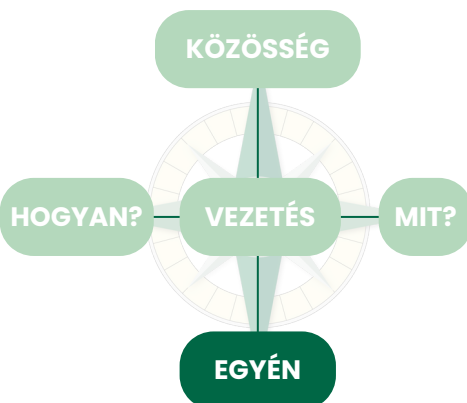


KOMPETENCIAFEJLESZTŐ TRÉNINGEK

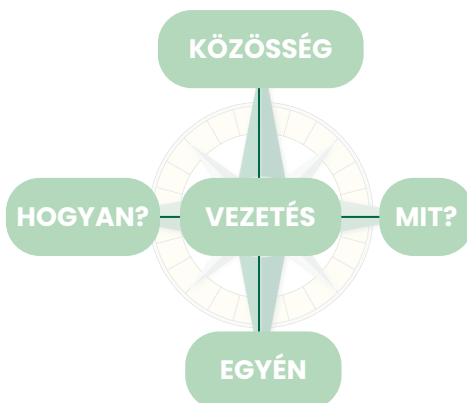
MUNKASZERVEZET



MUNKATÁRSI KOMPETENCIÁK



VEZETÉSI TERÜLETEK



BEMENETI PONTOK

A képzéshez semmilyen előképzettség nem szükséges.

MIÉRT LÉTEZIK A TRÉNING?

Az érzelmeket negatívan megítélő Arisztotelésztől a XIX. század végi Howler Gardenig, aki először használta az „érzelmi intelligencia” kifejezést, a tudomány hosszú utat járt be, a többi közt olyan gondolkodókkal, mint Descartes, Darwin vagy Freud. Ma már – persze, az idegtudományok, az agyutatók fejlődése révén is – köztudott, hogy az embereket végső soron (!) az érzelmeik irányítják, még ha nem is mindig tudatosan. Ezért nőtt meg mindenféle interperszonális kapcsolatban az érzelmi intelligencia jelentősége.

KINEK

Azoknak, akik fejleszteni akarják a másokkal való kapcsolatuk kezelésének a képességét. Azoknak, akik felismerik, hogy van egy tantárgy, amit életünk végéig tanulnunk kell: az önismeret. És azoknak, akik – vezessenek családot, munkaszervezetet, civil egyesülést, tehát bármilyen emberi közösséget – értik, hogy a legkiválóbb kognitív képességek sem pótolhatják az érzelmi intelligencia hiányából fakadó veszteségeket.

FEJLESZTÉSI HELYZET

- A gazdasági életben, de általában a szervezetek életében manapság túlsúlyra jutottak a racionális elemek: tervezésben és végrehajtásban is,
- Számos példa bizonyítja, hogy azok a (munka)szervezetek eredményesebbek (profitban is), amelyek irányítóinál és légkörében az érzelmi intelligencia folyamatosan jelen van és működik.
- Amikor egyes gazdasági szervezetek „érthetetlenül” tönkrementek, mert a legjobb munkatársaik elhagyták, akkor az okok legjelentősebbjei közt találták az érzelmi intelligencia szegényességét, esetlegességét vagy teljes hiányát.

KOMPETENCIAFEJLESZTŐ TRÉNINGEK

CÉLOK

A hallgatók jártasságot szereznek olyan fontos kompetenciák elsajátításában, mint például a rugalmasság, bizalomépítés, bátorság, empátia, értő hallgatás. Ezzel emelkedik a vezetés színvonala, fokozódik az eredményesség, a munkahely légköre vonzóbbá, a munkatársak ragaszkodása garantáltabbá, teljesítménye sikeresebbé válik.

IDŐKERET

2 nap sok gyakorlattal és elemzésükkel.

ÉRVEK

- „A kulcs mások megértéséhez önmagunk megértése.” (Helen William)
- „Másokat megérteni bölcsesség, önmagunkat megérteni megvilágosodás.” (Lao Ce)
- „Nem arra törekedtem, hogy kinevessem az emberek tetteit, nem arra, hogy megkönnyezzem, nem arra, hogy gyűlöljem, hanem arra, hogy megértsem.” (Spinoza)

TARTALOM

Az érzelmi intelligencia öt fő területe:

1. öntudatosság és önkontroll:
2. empátia,
3. társas készség,
4. személyes befolyás,
5. jövőkép és -célalkotás.

EREDMÉNYEK

Megalapozott tudás a résztvevőknek a témával összefüggő képességeiről, azok színvonaláról és fejleszthetőségéről, illetve hasznosíthatóságáról. Megismerkedés a mindennapi gyakorlatban alkalmazható eszközökkel, megoldásokkal, „praktikákkal”.

KAPCSOLÓDÓ TRÉNINGEK

- Szóbeli kommunikáció
- Asszertív kommunikáció

